

☆ 3 年 生

5 月 7 日 (木) & 1 3 日 (水) ~ & 2 1 (木) & 2 8 (木) の 課 題 ☆

	5 月 7 日 (木) からの課題	5 月 1 3 日 1 4 日 1 5 日 からの課題	5 月 2 1 日 (木) からの課題	5 月 2 8 日 (木) からの課題
	内 容 【提出日】	内 容 【提出日】	内 容 【提出日】	内 容 【提出日】
国 語	○意味調べプリント「月の起源を探る」 【国語の授業ノートの後ろに貼り付け】	○漢字ノート P 2 【6 / 1 提出】	○漢字ノート P 3 【6 / 1 提出】	○「春に」(教科書 P 1 6) を上手に音読できるように練習しよう 【最初の授業で確認】
数 学	○予習プリント 「式の展開 (1) (2)」 【5 / 1 3 日 ~ 1 5 日 提出】	○予習プリント 「式の展開 (3)」 【5 / 2 1 提出】	○予習プリント 「式の展開 (4)」 【5 / 2 8 提出】	○予習プリント 「式の展開 (5)」 【6 / 1 提出】
社 会	○自学プリント (1) 「第一次世界大戦」 【5 月 1 3 ~ 1 5 日 提出】	○自学プリント (2) 「ロシア革命」 【5 月 2 1 日 提出】	○自学プリント (3) 「国際協調の高まり」 【5 月 2 8 日 提出】	○自学プリント (4) 「アジアの民族運動」 【6 月 1 日 提出】
理 科	①計算練習(水溶液の濃度) ※丸つけと直しをする ※途中式もかく 【5 月 13 日 ~ 15 日 提出】	②計算練習(力と圧力) ※丸つけと直しをする ※途中式もかく 【5 月 21 日 提出】	③計算練習(電流と電圧) ※丸つけと直しをする ※途中式もかく 【5 月 28 日 提出】	④計算練習(水蒸気と湿度) ※丸つけと直しをする ※途中式もかく 【6 月 1 日 提出】
英 語	・並べかえドリル (3 年) p 2, 3 【5 / 1 3 ~ 1 5 提出】 ・英語ノート予習 p4 ~ p39 ( * 前回出した宿題 ) 【5 / 1 3 ~ 1 5 提出】	・新英語ワーク 3 p 2 ~ p 5 【5 / 2 1 提出】	・プリント (Program 1-1 練習) 【5 / 2 8 提出】	・プリント 1 枚 (積み上げ 2 年の復習) 【6 / 1 提出】
保 体	○軸トレ集 プリント (提出なし)	○一人でできる運動 part I (提出なし)	○一人でできる運動 part II (提出なし)	○一人でできる運動 part III (提出なし)
美 術	○新聞紙、包装紙など画用紙がなければどんな紙にでもよいので、鏡を見て自分の顔を描いてくる。大きさは実物大。首から頭の部分中心に手を入れてポーズを工夫し 4 B の鉛筆でリアルに。 ○下書きに自分らしい工夫をして描き加える。色を塗ってもよし、コラージュ (貼り絵) をしてもよし。 ※裏に必ずクラスと名前記名 【6 / 1 提出】			
音 楽	○コーラスフェスティバル p 1 8 5 ~ 「あなたへ」の音とり ※配布した CD を聴いて自分のパートの音とりをしてください。 ※女声はソプラノ・アルトのパート分けをしましたのでクラスで名簿を確認してください。 ※CD に書いてある番号は学年 - クラス - 出席番号です。この CD は回収します。紛失することのないよう保管してください。 【CD 演奏順】 ①ソプラノ ②アルト ③男声 ④合唱 ⑤伴奏のみ			
技 術	○前回と同じ			
家庭科	○家庭科授業前アンケート ※4 月 1 4 日に配布したものです。 【5 / 1 3 日 ~ 1 5 日 提出】	○技術・家庭ノート (家族・家庭と子どもの成長) P 4 ~ 1 0 ※1, 2 年生で学習したことの復習になりますので、教科書を見ながらやってください。 【5 / 2 1 提出】		
学 年	○基礎ドリル No. 1 × 5 枚 【5 / 1 3 1 4 1 5 で確認 & 答え配布 → 5 / 2 1 提出】		○基礎ドリル No. 2 × 5 枚 【5 / 2 8 で確認 & 答え配布 → 6 / 1 提出】	
	○自学ノート 1 冊 【6 / 1 提出】			