

「総合的な学習の時間」シラバス

教科の目標	生徒の主体的な取り組みを通じた「問題解決能力」と、共に生き共に伸びようとする「共生の心」の育成を中核に据え、この地球をグローバルな視点で生徒一人一人が課題を見出し、体験活動や情報収集活動を通して自分を取り巻く環境と触れ合うなかで、豊かな心と生きる力の育成を目指す。		
評価について	<p><評価の観点>①探究的な学習に必要な知識・技能を身につけている。②課題を立て、情報を集め、整理分析し、まとめ表現しようとしている。③探究的な学習に主体的・協働的に取り組もうとしている。</p> <p><評価の方法>「活動の記録」「レポート」「発表」等を通して、自己評価・相互評価・教師による評価を総合し、良好な点を中心にした文章で表わす。前期・後期の活動をそれぞれ評価する。</p>	学習の進め方	学校テーマ「未来を生きぬく力、幸せな人生の探究」のもとに、各学年が「環境」（1年）、「地域」（2年）、「国際理解・福祉」（3年）の学年テーマの視点から「共に生きる」ことを考えていく。学年の特性や行事も関連させ、体験活動や調査活動を取り入れたこの学習に真剣に取り組むことで、どうしたら素晴らしい人生を共にすることができるといふ考えを深める。

3年間の学習内容

	第1学年	第2学年	第3学年
前期	<p><u>学年テーマ「環境」</u></p> <p>○オリエンテーション</p> <p>○ソーシャルスキル</p> <p>○グループエンカウンター</p> <p>○課題学習1</p> <p>「身の回りの環境について調べてみよう」</p> <p>①課題設定 ②計画</p> <p>③まとめ ④発表</p> <p>○課題学習2</p> <p>「環境問題について考えよう」</p> <p>①課題設定②計画③調査活動</p> <p>④まとめ⑤発表</p>	<p><u>学年テーマ「地域」</u></p> <p>○オリエンテーション</p> <p>○ソーシャルスキル</p> <p>○グループエンカウンター</p> <p>○課題学習1</p> <p>「職業について調べよう」</p> <p>①課題設定 ②計画</p> <p>③調査活動 ④まとめ</p> <p>⑤発表</p> <p>○課題学習2</p> <p>「社会体験チャレンジ」</p> <p>①課題設定②計画③体験活動</p> <p>④課題や計画の修正・改善</p> <p>⑤調査活動⑥まとめ⑦発表</p>	<p><u>学年テーマ「国際理解・福祉」</u></p> <p>○オリエンテーション</p> <p>○ソーシャルスキル</p> <p>○グループエンカウンター</p> <p>○課題学習1</p> <p>「修学旅行で伝統文化に触れた日本の特色を理解しよう」</p> <p>①課題設定 ②計画</p> <p>③体験 ④まとめ</p> <p>⑤発表</p> <p>○課題学習2</p> <p>「福祉について考えよう」</p> <p>①課題設定②計画③調査活動</p> <p>④まとめ⑤発表</p>
後期	<p>○課題学習3</p> <p>「スキー林間学校での自然体験を通して環境を考えよう」</p> <p>①課題設定②計画③体験活動</p> <p>④まとめ⑤発表</p> <p>○職業について知ろう</p> <p>○1年間のまとめ</p>	<p>○課題学習3</p> <p>「上級学校について調べよう」</p> <p>①課題設定②計画③体験活動</p> <p>④まとめ</p> <p>⑤発表</p> <p>○1年間のまとめ</p>	<p>○課題学習3</p> <p>「3年間をまとめた論文を書こう」</p> <p>①課題の整理②追加の調査活動</p> <p>③将来につなげる考え方のまとめ④発表</p> <p>○1年間のまとめ</p>