



川里中だより

自ら学ぶ力と人間性を高める生徒を育成する川里中

ホームページ: <https://kawasato-j-konosu.edumap.jp/>

Eメール : kawasato-j@city.konosu.ed.jp

令和5年3月1日
第 11 号



節ありて、竹強し

校長 吉田 由紀恵

令和4年度も、いよいよ最終月を迎えました。令和5年度県公立高等学校入学者選抜の結果が3月3日(金)に発表され、3年生はここで「受験生」から「卒業生」と呼ばれる時期になり、3月15日の卒業証書授与式を迎えます。中学校の卒業は義務教育9年間を修了する大きな「節目」となります。

「節ありて、竹強し」という言葉があります。これは、「節があるから、竹は風雪に強くまっすぐに伸びる」ということを表します。竹は枝や葉に雪が積もっても折れません。また、どんなに強い風が吹いても、その風に身を任せながら、根をはり、折れることはなく、風がやめば、元に戻る力があります。「節目」は竹に「しなやかさ」と「強さ」をもたらしています。

また、まっすぐ空高く伸びる竹は、この「節目」があるから成長が早いと言われています。竹は「タケノコ」の時に「節目」の数が決まっていますが、節と節の間に成長する細胞があり、どんどん伸びていきます。種類によっては1日に1メートル以上育つこともあるそうで、見る見る間にぐーんと伸びる印象はありますね。植物が育つ成長点(成長する細胞)はほとんどの植物が茎の先の一カ所ですが、竹には節目ごとにこの成長点があるのです。

3月から4月にある進級や卒業・入学を迎える生徒たちに、この「節目」を大切に、竹のように**物事に柔軟に対応できる「しなやかな強さ」と節目ごとに成長する「たくましさ」**を身につけてほしいと願っています。

この1年間、または川里中で過ごしたこの3年間、川里で過ごした義務教育の9年間を振り返り、一度、節を作っていきましょう。伸びたところ、できるようになったこと、やりきれなかったこと、失敗したことを考え、自分の成長を確かめる。そして、次の目標を立ててがんばっていこうという気持ちになることで、しっかりとした節目ができ、4月からの新しい生活が充実したものとなります。また、節目を作ることはそこに立ち返ることができたり、この先何か苦しいこと、いやなことがあったり、失敗したりして、うつむくことがあっても、また起き上がる「しなやかな強さ」につながったりします。

忙しくてあっという間に過ぎてしまう日々を繰り返し成長していきませんが、節目にたどり着いた時に一息ついて、過去の節目を振り返り、「よし！」と気合いを入れてまた歩みを進めましょう。その積み重ねが、心豊かな人生を送る秘訣なのかもしれません。しなやかに。強く。たくましく。



参考文献:「大事なことは植物が教えてくれる」 稲垣栄洋

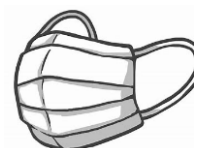


卒業証書授与式のマスク着脱について

埼玉県と鴻巣市からの通知と本校の現状を鑑み、以下のように対応いたします。詳細はHPにアップします。

- (1) 生徒及び教職員については、入退場、式辞、呼名に対する返事及び卒業証書授与等、式典全体を通じてマスクを外してよいこととします。ただし、事情によりマスクの着用を希望する生徒もいることも想定し、マスクを外すことを強いることがないようにいたします。
- (2) 校歌等の斉唱や合唱は、マスクを着用して行います。
- (3) 保護者の皆様はマスクの着用をお願いします。また、当日の体温を参列者受付カードに記入し、受付で提出をお願いいたします。

なお、当日の感染状況によって対応を変更することもありますので、ご了承ください。



＜ 教職員による学校自己評価の公表 ＞
 今年度の成果と課題を来年度に引継ぎ、「自ら学ぶ力と人間性を高める生徒を育成する学校」を目指してまいります。

令和4年度 学校評価 <教職員用> 集計結果

項目	R3	R4	差
1 学校教育目標	3.0	3.0	±0
1 自ら学ぶ生徒を育成できましたか。	2.9	2.9	±0
2 心豊かな生徒を育成できましたか。	3.2	3.0	-0.2
3 健康な生徒を育成できましたか。	3.1	3.1	±0
2 学級・学年経営	3.1	3.1	±0
4 目標を具現化する学級・学年経営ができましたか。	3.0	3.2	+0.2
5 生徒の人權に配慮し、いじめや差別のない学級・学年をつくることができましたか。	3.2	3.4	+0.2
6 生徒との信頼関係を築くことができましたか。	3.2	3.2	±0
7 明るく元気に挨拶できる生徒を育成することができましたか。	3.1	3.0	-0.1
8 適切な言葉遣いができる生徒を育成することができましたか。	2.9	2.9	±0
9 しっかりと清掃に取り組む生徒を育成することができましたか。	3.2	3.3	+0.1
3 教育課程・教科指導・授業改善	3.1	3.3	+0.2
10 授業改善に向けて、指導方法の工夫・改善は十分に行えましたか。	3.0	3.2	+0.2
11 授業規律を確立することができましたか。	3.2	3.6	+0.4
12 わかる授業を目指し、基礎・基本を定着させる学習指導ができましたか。	3.2	3.3	+0.1
13 見通しと振り返りを意識した授業ができていますか。	2.9	3.3	+0.4
14 体験的・問題解決的な学習を取り入れた授業ができていますか。	3.0	3.3	+0.3
15 言語活動の充実を図った授業ができていますか。	3.1	3.2	+0.1
16 道徳の指導は満足のできる内容（質）で行うことができましたか。	2.8	3.1	+0.3
17 部活動は生徒が安全に配慮し、自主的に活動できるようになりましたか。	3.1	3.3	+0.2
4 生徒指導	3.1	3.0	-0.1
18 共通理解に基づいて指導できましたか。	3.1	2.8	-0.3
19 一人一人の生徒の課題に対して適切な指導ができましたか。	3.1	3.2	+0.1
20 学級や学年の問題に対して適切な指導ができましたか。	3.1	3.0	-0.1
5 学校行事・生徒会活動	3.1	3.1	±0
21 行事の目的を達成することができましたか。	3.3	3.2	-0.1
22 自主性を育て、成就感を体感させることができましたか。	3.1	3.2	+0.1
23 委員会活動は目的を達成することができましたか。	2.8	3.0	+0.2
6 教職員倫理・研修・管理	3.0	3.0	±0
24 明るく風通しのよい職場ですか。	2.6	2.4	-0.2
25 校内研修の計画や内容は適切でしたか。	3.0	3.0	±0
26 学校は職員が学び合うような雰囲気ですか。	2.7	2.5	-0.2
27 机上や職員室内等の整理整頓をしていますか。	3.0	3.1	+0.1
28 個人情報管理はしっかりできましたか。	3.2	3.4	+0.2
29 施設・設備・備品の管理は安全かつ適切に行っていますか。	3.2	3.4	+0.2
30 教育公務員としての自覚をもって勤務に取り組んでいますか。	3.5	3.6	+0.1
	R3全体	R4全体	差
	3.1	3.1	±0

＜ 生徒会活動紹介！ ＞

◎2月1日(水) ボランティア校内美化活動



30分程度の短時間でしたが、生徒会本部の主導の元、ボランティア希望生徒が集まり、落ち葉集めや側溝掃除などを集中して行っていました。「一人の百歩より百人の一步」、みんなでやると短時間でも大きな成果が出ますね。

◎使い捨てカイロをウクライナに送ろう！

フラワーラジオの呼びかけに生徒会本部が賛同して、全校生徒に呼びかけました。全校から集められた241個の使い捨てカイロを2月13日に本部役員からフラワーラジオ様にお渡しすることができました。ご協力ありがとうございました。皆さんの温かい心も届くといいですね。



＜ 3月の教育活動予定 ＞

日	曜	行事等	部
1	水	全校朝会	×
2	木	3年発表事前指導	○
3	金	県公立高校入学許可候補者発表日	○
4	土	パンジーマラソン(給水所開設)	
5	日		
6	月	三送会リハ・準備⑤ 県公立高追検査	×
7	火	三年生を送る会⑤⑥ 特別日課	○
8	水	生徒総会⑥ 追検査入学許可候補者発表日	○
9	木		○
10	金		○
11	土		
12	日		
13	月	卒業式予行①②	○
14	火	卒業式準備⑤⑥ 3年給食最終日	×
15	水	第63回卒業証書授与式 1・2年臨時休業日	×
16	木	1・2年合同朝会 式場片づけ① 学区内3小学校合同学習会・部活見学	○
17	金		○
18	土		
19	日		
20	月	2年学年末保護者会・1年学級懇談会 PTA運営委員会 18:00	○
21	火	春分の日	
22	水	期末短縮④ 給食最終日 (小学校卒業式)	○
23	木	期末短縮③	○
24	金	令和4年度修了式	×
25	土		
26	日		
27	月	学年末休業日	
28	火	吹奏楽部スプリングウインドフェスティバル	
29	水		
30	木		
31	金		

＜ 4月前半の主な教育活動予定 ＞

1日(土)春季休業日(～9日)	13日(木) PTA 新旧三役会
7日(金)新2,3年生準備登校	2,3年保護者会・学級懇談会
10日(月)始業式(10:30 登校)	14日(金)新入生歓迎会⑤⑥
入学式	17日(月) I 期時間割開始
11日(火)弁当持参 写真撮影	18日(火) 1・2年実力テスト
12日(水)給食開始 身体計測①②	3年全国学力・学習状況調査
全校オリエンテーション	19日(水) PTA 役員全体会

＜ 今年度の資源回収について ＞

今年度は、4回(5/18, 9/2, 11/21, 2/6)業者回収を行い、市の報奨金を含め、48,090円の収益を得ることができました。(4回目の報奨金はまだ振り込まれていません)保護者・地域の皆様にはご協力いただきまして誠にありがとうございました。学校の教育活動に有効活用させていただきます。