



# 川里中だより

自ら学ぶ力と人間性を高める川里中  
ホームページ: <https://kawasato-j-konosu.edumap.jp/>

令和7年3月3日  
第 11 号



学校ブログ

## 志を立てる

校長 吉田 由紀恵

厳しい寒さが緩み始め、季節は春に向かい、本校の第65回卒業証書授与式ももうすぐです。今年度は80名の卒業生が巣立っていきます。義務教育終了というのは、人生の中でも大きな節目だったなあと自分の人生を振り返っても思います。

昔から日本ではこの「節目」を大切に作る習慣があり、「元服(げんぷく)」もその一つで、奈良時代以降、大人になる節目とされてきました。幕末に生きた志士 橋本佐内(はしもとさない)\*が15歳の時に書いた「啓発録」で、この元服の節目に「立志」の心構えを説き、そこから「立志式」に発展したと言われています。佐内の心構えを記した「啓発録」は、現在でも自己啓発本として伝えられています。その5つの心構えは・・・

- 一つ「稚心を去る」・・・甘えわがまを捨てる
- 二つ「気を振るう」・・・やる気を起こし、怠け心を吹き飛ばす
- 三つ「志を立てる」・・・人生の目標を定める
- 四つ「学を勉める」・・・学問だけではなく正しい生き方を学ぶ
- 五つ「交友を択ぶ」・・・互いに励ましあい、いさめあう友を選ぶ



年齢的には大人になっているはずの自分ですが、「確かに、そうだよなあ。」と思いつつ、未だに及んでいないと感じます。生徒達には中学を卒業するこの「節目」は、新たな一步を踏み出すための大切な瞬間なのです。そして、将来に対して強い決意を持ち、それぞれが立志を誓ってほしいと思います。立志をするということは、自分自身の心にしっかりとした目的や方向性を定め、そのために努力を惜しまないという決意を意味します。これからの人生において、どんな道を選ぶにせよ、自分の「志」をしっかりと持ち、その実現に向けて歩いていくことが大切だと思います。

中学卒業後の進路選択の機会に、本校の15歳の生徒たちも、悩み、考え、気を振るい、学に励めていました。卒業は節目で、立志して進んでほしいと思いますが、社会は日々変化していて、これからの世界では、想像もできないようなことが待ち受けているかもしれません。でも、困難に直面しても、「志」があれば、立ちばかる壁を乗り越え、成長していけると思っています。佐内の啓発は大人になるためだけでなく、充実した人生にするための心構えなのかもしれませんね。

注)・橋本佐内(はしもとさない)\*...1834年(天保5年)、福井藩に生まれる。1849年、大坂の適塾で蘭方医の緒方洪庵に師事する。その後、福井藩主の松平春嶽の側近となる。その当時14代將軍跡継ぎ問題で、1858年、大老井伊直弼による安政の大獄が始まり、仕えていた藩主春嶽が処分を受けると佐内も罪に問われ、1859年、25歳という若さで刑に服し命を落とした。

### ◆自転車保険の加入状況をお確かめください◆

川里中学校PTAでは、会費からPTA活動中のケガなどを補償する安全互助会には加入していますが、**自転車保険に学校では加入していません**。自転車やタブレット等の個人賠償責任保険は、保護者の方の自動車保険の特約などで加入している場合が多いのでご確認ください。加入していない場合は必要に応じて、各自で加入してください。別添で配布いたしますPTA安全互助会の団体傷害保険各種への各自でのお申込みも可能です。この場合は団体割引が適用されます。

先日、登校中に自転車で転倒し、そのはずみで施設の一部に接触し破損個所の補償が必要になりました。今回は個人加入の保険対応ができたと聞いていますが、改めて保険加入の大切さを実感しました。

学校で自転車保険の加入状況を確認するメールを近日中に配信いたしますのでご協力ください。



## 3月の教育活動予定

日	曜	予 定	部活
1	土	パンジーマラソン (ボランティア参加)	
2	日		
3	月		○
4	火		○
5	水		×
6	木	県公立高校入学許可候補者発表 3年生を送る会リハ・準備⑤⑥	○
7	金	3年生を送る会 特別日課	○
8	土		
9	日	北辰テスト (1年①、2年②)	
10	月		○
11	火	卒業証書授与式 予行	○
12	水		○
13	木	卒業式準備⑤⑥ 3年給食最終日	×
14	金	第65回卒業証書授与式 1・2年臨時休業	×
15	土		
16	日		
17	月	1・2年合同朝会	○
18	火	5時間授業	○
19	水	2年学年末保護者会 5時間授業	×
20	木	春分の日	
21	金	1年学年末保護者会 5時間授業	○
22	土		
23	日		
24	月	給食最終日 4時間授業	○
25	火	3時間授業	×
26	水	修了式	×
27	木	学年末休業日・春季休業日 ~4/7	
28	金		

## 学校評価 (教職員) ・ 学校関係者評価

教職員による学校評価および、学校運営協議会委員の皆様による学校関係者評価の結果についてお知らせします。

成果と課題について検証し、今後の教育活動に生かしていきます。

### 令和6年度 学校評価 <教職員用> 結果

番号	項 目	R5	R6	差
1	学校教育目標	3.0	3.0	0.0
1	自ら学ぶ生徒を育成できましたか。	2.9	2.8	-0.1
2	心豊かな生徒を育成できましたか。	3.1	3.1	0.0
3	健康な生徒を育成できましたか。	3.0	3.0	0.0
2	学級・学年経営	3.2	3.0	-0.2
4	目標を具現化する学級・学年経営ができましたか。	3.2	2.9	-0.3
5	生徒の人権に配慮し、いじめや差別のない学級・学年をつくることができましたか。	3.3	3.0	-0.3
6	生徒との信頼関係を築くことができましたか。	3.2	3.1	-0.1
7	明るく元気に挨拶できる生徒を育成することができましたか。	3.1	2.9	-0.2
8	適切な言葉遣いができる生徒を育成することができましたか。	3.2	3.1	-0.1
9	しっかりと清掃に取り組む生徒を育成することができましたか。	3.1	2.8	-0.3
3	教育課程・教科指導・授業改善	3.2	3.2	0.0
10	授業改善に向けて、指導方法の工夫・改善は十分に行えましたか。	3.3	3.4	0.1
11	授業規律を確立することができましたか。	3.6	3.3	-0.3
12	わかる授業を目指し、基礎・基本を定着させる学習指導ができましたか。	3.2	3.3	0.2
13	見通しと振り返りを意識した授業ができていますか。	3.1	3.3	0.1
14	体験的・問題解決的な学習を取り入れた授業ができていますか。	2.9	3.3	0.4
15	I C Tを活用した授業ができていますか。		3.1	
16	道徳の指導は満足のできる内容 (質) で行うことができましたか。	3.1	2.5	-0.6
17	部活動は生徒が安全に配慮し、自主的に活動できるようになりましたか。	3.2	3.2	0.0
4	生徒指導	3.2	3.2	0.0
18	共通理解に基づいて指導できましたか。	3.3	3.2	-0.1
19	一人一人の生徒の課題に対して適切な指導ができましたか。	3.2	3.1	-0.1
20	学級や学年の問題に対して適切な指導ができましたか。	3.2	3.3	0.1
5	学校行事・生徒会活動	3.4	3.3	-0.1
21	行事の目的を達成することができましたか。	3.4	3.3	-0.1
22	自主性を育て、成就感を体感させることができましたか。	3.4	3.2	-0.2
23	委員会活動は目的を達成することができましたか。	3.2	3.3	0.0
6	教職員事故防止・研修・管理	3.3	3.3	0.0
24	明るく風通しのよい職場ですか。	3.3	3.3	0.0
25	校内研修の計画や内容は適切でしたか。	3.2	3.1	-0.1
26	学校は職員が学び合うような雰囲気ですか。	3.1	3.1	0.0
27	ワーク・ライフ・バランスを意識して働くことのできる職場ですか。		3.4	
28	机上が職員室内等の整理整頓をしていますか。	3.0	3.1	0.1
29	個人情報の管理はしっかりできましたか。	3.7	3.4	-0.3
30	施設・設備・備品の管理は安全かつ適切に行えていますか。	3.4	3.4	0.0
31	教育公務員としての自覚をもって勤務に取り組んでいますか。	3.6	3.6	0.0

### <4月の主な予定> ※変更になる場合があります

- 7 月 新2、3年準備登校
- 8 火 始業式 入学式
- 10 木 給食開始
- 11 金 新入生歓迎会
- 14 月 3年全国学力学習状況調査 (理・質問紙)
- 17 木 3年全国学力・学習状況調査 (国数)
- 18 金 1・2年授業参観 3年修学旅行説明会・学級懇談
- 23 水 県学力・学習状況調査 (3年)
- 24 木 県学力・学習状況調査 (2年)
- 25 金 県学力・学習状況調査 (1年)
- 26 土 開校記念日
- 30 水 離任式

### 令和6年度 川里中学校 学校関係者評価結果

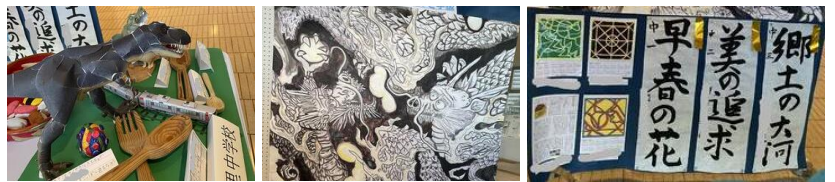
項 目	4	3	2	1	R5	R6	差	
1. 学力の向上	①学校教育目標の実現のために教育活動を行っている学校 (教職員) の努力の姿が見えますか。	5	1	0	0	3.7	3.8	+0.1
	②学校では、学力を向上させるための学習指導が進められていると思いますか。	4	2	0	0	3.6	3.7	+0.1
	③学校の教育活動をご覧になり、生徒の学習意欲や学習態度が身に付いてきたと思いますか。	4	2	0	0	3.4	3.7	+0.3
2. 開かれた学校づくり	④ホームページや各種たより等を活用し、積極的な情報発信を行っていると思いますか。	3	2	1	0	3.4	3.3	-0.1
	⑤教職員もPTA活動や地域の行事に積極的に参加していると思いますか。	3	2	1	0	3.6	3.3	-0.3
3. 生徒指導の充実、生徒の自発的活動の活発化	⑥あなたが学校へ行ったとき、教職員や生徒からあいさつを受けましたか。	6	0	0	0	3.7	4.0	+0.3
	⑦学校はきれいに掃除が行きとどいていると思いますか。	4	2	0	0	3.6	3.7	+0.1
	⑧教師はいじめや不登校、問題行動等に対応するため、熱心に取り組んでいると思いますか。	3	3	0	0	3.1	3.5	+0.4
	⑨教師は一人一人の生徒を大切にし、それぞれを伸ばすために根気よく努力していると思いますか。	2	4	0	0	3.1	3.3	+0.2
	⑩学校を参観された際の生徒の様子から、学級活動や生徒会活動が活発に行われていると思いますか。	3	3	0	0	3.3	3.5	+0.2
	⑪部活動が活発に、適切に行われていると思いますか。	2	3	1	0	3.0	3.2	+0.2

## 川里中の2月

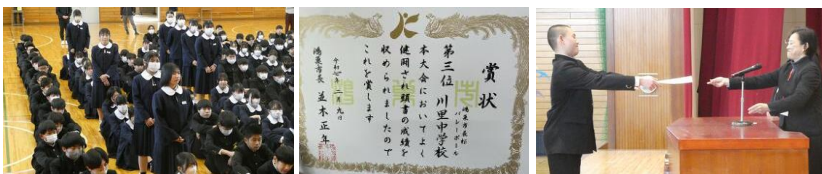
### 7日(金) 新入生保護者説明会



### 13日(木)・14日(金) なかよし作品展 (ゆりのき学級)



### 18日(火) 表彰朝会



### 27日(木) 思春期の歯と口の健康講座 (2年)

